



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	Aceleración
ASIGNATURA:	Español
NOMBRE DEL DOCENTE:	Viviana Montoya

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Adquirir los logros mínimos del plan de estudios para avanzar al siguiente curso del año escolar y dar mejor respuesta a los procesos de escritura y lectura en lo relacionado con la asignatura de español.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Disfruta de la literatura. Valora las partes de la gramática. Respeto la tradición oral
APRENDER A CONOCER	Identifica los géneros literarios. Diferencia categorías gramaticales como el sustantivo, verbo y adjetivo. Valora la tradición oral.
APRENDER A HACER	Sabe lo que es un texto narrativo, un texto lírico y un texto dramático. Resalta en oraciones el sustantivo, el verbo y el adjetivo.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	Desarrollo de la guía completa Letra clara y legible	Realizar guía escrita a mano con las orientaciones dadas por el docente.	Fotocopia guía Esfero Lápiz Tajalápiz Borrador

	Adecuado uso de ortografía Buen comportamiento en clase Puntualidad		Diccionario de español
Actividad 2	Desarrollo de la guía completa Letra clara y legible Adecuado uso de ortografía Buen comportamiento en clase Puntualidad	Realizar guía escrita a mano con las orientaciones dadas por el docente.	Fotocopia guía Esfero Lápiz Tajalápiz Borrador Diccionario de español
Actividad 3	Desarrollo de la guía completa Letra clara y legible Adecuado uso de ortografía Buen comportamiento en clase Puntualidad	Realizar guía escrita a mano con las orientaciones dadas por el docente.	Fotocopia guía Esfero Lápiz Tajalápiz Borrador Diccionario de español
Actividad 4	Desarrollo de la guía completa Letra clara y legible Adecuado uso de ortografía Buen comportamiento en clase Puntualidad	Realizar guía escrita a mano con las orientaciones dadas por el docente.	Fotocopia guía Esfero Lápiz Tajalápiz Borrador Diccionario de español
Actividad 5	Desarrollo de la guía completa Letra clara y legible Adecuado uso de ortografía	Realizar guía escrita a mano con las orientaciones dadas por el docente.	Fotocopia guía Esfero Lápiz Tajalápiz Borrador Diccionario de español

	Buen comportamiento en clase Puntualidad		
Actividad 6	Desarrollo de la guía completa Letra clara y legible Adecuado uso de ortografía Buen comportamiento en clase Puntualidad	Realizar guía escrita a mano con las orientaciones dadas por el docente.	Fotocopia guía Esfero Lápiz Tajalápiz Borrador Diccionario de español

FLUJO DE ACTIVIDADES

(Desarrollar la explicación de las actividades que permitirán evaluar el desempeño de los estudiantes).

Actividad 1: Lee los siguientes fragmentos y clasifícalos según el género literario en: (Narrativo, lírico o Dramático)

a. "El día de tu santo te hicieron regalos muy valiosos: un perfume extranjero, una sortija _____

b. Había una vez dos ranas que andaban de paseo. La segunda detrás de la primera. Atraviesan un valle, pasan por un río" _____

c. "Hijo del rey: ¡Lo que has contado es mentira! Mendigo: ¿quién eres? hijo del rey: soy el príncipe, Mandamás, hijo del rey, señor de estas comarcas"

Actividad 2: Lee los siguientes textos y responde las preguntas

a. Subraya todos los sustantivos:

"El día de tu cumpleaños te quiero regalar un perfume, un anillo, un lapicero, unos patines, unos tenis, una billetera, una caja, un montón de semillas, un bosque".

b. completa con el verbo correcto: (montar, limpiar, vuelo, tender, rompió, perdió, es, saque, tengo, perdí).

1. La lámpara se _____.

2. La cartera_____ negra.
3. Se le _____ el lápiz.
4. Me gusta_____ mi cama.
5. En agosto_____ mi cometa.
6. _____ el saco amarillo
7. la mesa_____ limpia.
8. _____ diez canicas.
9. Me gusta_____ bicicleta
10. _____ mis llaves anoche.

c. Agrega un adjetivo (cualidad) que complemente al sustantivo:

1. La casa
2. Mi hermano
3. La calle
4. El lápiz
5. La cuchara
6. El carro
7. Mi mamá
8. El parque
9. La carne
10. Los tenis

Actividad 3: Lee el siguiente mito y contesta:

Mito huitoto (Adaptación)

Voy a contar la historia del Uuiki.

En el principio nada había aquí. Nuestro padre, el que nos creó, no tenía extremidades, carecía de miembros. Era corazón únicamente: el corazón que habla. Era un corazón bueno. Buscaba la manera de dar vida.

Meditaba la forma de hacer la creación; entonces indagó como había aparecido él mismo. El solitario corazón empezó a hablar, a decir palabras dulces, llenas de buena fe, llenas de buena intención. Con las palabras de ese buen corazón fuimos creados. Dijo:

-Ya di vida a mi prole. Ahora pondré a uno de ellos, al mayor, en reemplazo mío. Se llamará "Hombre de yuca".

A. ¿De qué trata el mito?

B. Saca 5 palabras del mito que te llamen la atención

C. ¿Cómo termina el mito?

Actividad 4: Con la siguiente información responde:

El diseño

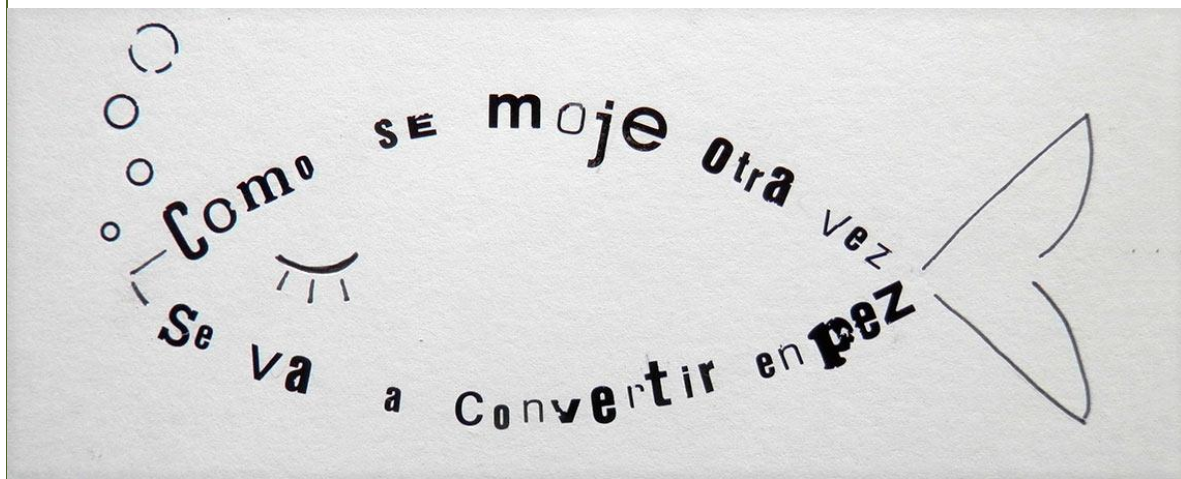
El diseño se refiere a cómo se concibe y se produce un objeto. El diseñador busca crear objetos bellos que se adecuen a la función que tienen que realizar. La mayor parte de los objetos que crea el hombre han sido diseñados, hoy día, casi siempre asistido por un computador.

A. Saca la idea principal

B. Saca la idea secundaria

C. Realiza un mapa conceptual con la información anterior.

Actividad 5: Escribe el siguiente caligrama y responde las preguntas



a.¿Qué representa el caligrama?

b. Asocia otras ideas para realizar el caligrama sobre un pez.

c.Realiza un caligrama sobre aquello que llame la atención.

Actividad 6: Escribe las oraciones y saca de cada una el verbo, el modo, el número, el tiempo y la persona.

a. El niño fue rescatado por los bomberos.

Verbo:

Modo:

Numero:

Tiempo:

Persona:

b. El huracán arrasó con los cultivos de maíz.

Verbo:

Modo:

Numero:

Tiempo:

Persona:

c.Los edificios fueron demolidos rápidamente.

Verbo:

Modo:

Numero:

Tiempo:

Persona:

d. Los gatos invadieron la casa por la noche.

Verbo:

Modo:

Numero:

Tiempo:

Persona:

e. Ana monta bicicleta para disminuir la contaminación.

Verbo:

Modo:

Numero:

Tiempo:

Persona:

--